

FECHA: 05/06/2018

EXPEDIENTE Nº: ABR_I_0937/2009

ID TÍTULO: 4311248

EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Denominación del Título	Máster Universitario en Tecnologías del Lenguaje por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Universidad solicitante	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Universidad/es participante/s	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Centro/s	• Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura

El Consejo de Universidades ha remitido a ANECA la solicitud de MODIFICACIÓN del plan de estudios ya verificado de este título oficial. Dicha solicitud se presenta al amparo del artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudios ya verificados.

La evaluación de la modificación del plan de estudios se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de la agencia dentro del programa VERIFICA.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado la modificación del plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el Protocolo de evaluación para la verificación.

Una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación FAVORABLE, considerando que:

MOTIVACIÓN

La propuesta de Modificación del Título Oficial no supone un cambio que afecte a su naturaleza y objetivos.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentadas a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

MODIFICACIONES SOLICITADAS

0 - Descripción general

1.1 - Datos básicos de la descripción del título SUBSANACIÓN A LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-2018: Se acepta la propuesta de que el título pase a denominarse "Tecnologías del Lenguaje". Se revisa toda la memoria para mantener la consistencia. En este apartado no podemos realizar nosotros el cambio de nombre, en el caso de que nos lo aprueben solicitamos que lo cambien o nos indiquen como hacerlo. 2.1 -

Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos SUBSANACIÓN A LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-18: Se cambia el nombre del máster en este documento y en el resto de la Memoria siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora, además se incluye al principio del mismo un resumen de como se han subsanado las alegaciones. 5.1 - Descripción del plan de estudios SUBSANACIÓN A LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-18: Se adjunta en el pdf del Plan de estudios, como se va a hacer la adaptación de los estudiantes de la antigua versión a la nueva del plan de estudios. 7.1 - Justificación de recursos materiales y servicios disponibles SUBSANACIÓN DE LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-18: Se amplía la información con la descripción de todas las herramientas de software correspondientes a la actividad formativa A4 -Actividades prácticas- que se utilizan en todo el máster. CRITERIO 1.1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO: Siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora correspondientes al último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018, se propone cambiar la denominación del actual título del "Máster en Lenguajes y Sistemas Informáticos" a otro más específico ¿Máster en Tecnologías de la Lengua¿. Justificación del cambio: con la actual configuración del título, todos los estudiantes cursarían las asignaturas correspondientes a la especialidad "Tecnologías del Lenguaje en la Web" por lo que ésta deja de ser una especialidad como tal dentro del máster y dicha especialización debe quedar reflejada en la denominación del máster. La denominación anterior del título puede causar confusión al ser demasiado general y no reflejar las competencias reales adquiridas. Se eliminan las dos especialidades del Máster Especialidad en Tecnologías de Enseñanza, Aprendizaje, Colaboración y Adaptación y la Especialidad Tecnologías del Lenguaje en la Web", dejando una única vía general para todos los alumnos. CRITERIO 1.3.- ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: Se propone reducir a 75 estudiantes debido a que la demanda actual del máster no supera dicho número. Esto permite que en caso extremo, los profesores del master no tengan que asumir la dirección de más de 4 TFMs al año, lo cual se considera un máximo razonable. CRITERIO 2.1.- JUSTIFICACIÓN: Se actualiza la información de este apartado, eliminando todas las referencias a las especialidades y cambiando el nombre del título para adecuar la denominación del máster a las competencias reales adquiridas por los estudiantes y se propone que pase a denominarse ¿Máster en Tecnologías de la Lengua¿, según nos indicaba la Comisión Evaluadora en su último informe de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018. Asimismo se actualiza a la realidad del master y de la sociedad en los últimos años. CRITERIO 3.3.- COMPETENCIAS: Se elimina la CE2 ¿Capacidad de comprender y manejar de forma básica los aspectos más importantes relacionados con los lenguajes y sistemas informáticos en general y, de manera especial, en el ámbito de las Tecnologías de enseñanza, aprendizaje, colaboración y adaptación¿. CRITERIO 4.1.- SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO: Se actualiza la información de este apartado, se incluye el perfil de acceso recomendado al máster. CRITERIO 4.2.- Se actualiza la información de este criterio, se incluye el primer párrafo correspondiente al Acceso de enseñanzas de máster según la

normativa estatal. CRITERIO 5.1- PLAN DE ESTUDIOS: Se modifica sustancialmente el plan de estudios. Se eliminan las Especialidades en ¿Tecnologías de Enseñanza, Aprendizaje, Colaboración y Adaptación¿ y ¿Tecnologías del Lenguaje en la Web¿. Se eliminan las asignaturas: -Usabilidad y Accesibilidad de sitios Web -Traducción Automática y Traducción Asistida por Ordenador -Modelos Computacionales del discurso: Semántica y Pragmática Se incluye en el pdf del Plan de estudios, los Mecanismos de Coordinación Docente del título. Siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora de su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018, indicamos que se elimina la materia: -Trabajo: Enseñanza-Aprendizaje, colaboración y adaptación CRITERIO 5.5.- MÓDULOS, MATERIAS Y/O ASIGNATURAS: Se modifica la denominación del Módulo Especialidad Tecnologías del lenguaje en la web por Módulo de asignaturas optativas: Tecnologías del Lenguaje. Se eliminan las asignaturas: -Usabilidad y Accesibilidad de sitios Web -Traducción Automática y Traducción Asistida por Ordenador -Modelos Computacionales del discurso: Semántica y Pragmática Se incluye en el pdf del Plan de estudios, los Mecanismos de Coordinación Docente del título. Siguiendo indicaciones de la Comisión Evaluadora en su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018, indicamos que se elimina la materia: -Trabajo: Enseñanza-Aprendizaje, colaboración y adaptación CRITERIO 6.1.- PERSONAL DOCENTE: Se actualiza la información correspondiente a este apartado. Es importante señalar que el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas es una estimación, dado que por una parte, los Estatutos de la UNED descartan en su art. 19 cualquier otro criterio de admisión que los legalmente establecidos para acceder a estudios universitarios y por otra, la demanda es variable. Esta estimación se refiere a plazas a tiempo completo y hay que tener en cuenta que los estudiantes de la UNED se matriculan mayoritariamente a tiempo parcial. En concreto en este máster se matriculan de una media de 28 créditos ECTS anuales. Sin embargo, siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora detalladas en el último informe de evaluación sobre la propuesta de modificaciones de fecha 08-02-2018 y con el fin de garantizar un adecuado seguimiento en la dirección de los TFMs se decide reducir a 75 el número máximo de alumnos admitidos cada año. CRITERIO 6.2.- OTROS RRHH: Se actualiza el contenido de este apartado. CRITERIO 7.1.- RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS: Se actualiza la información de este apartado. Siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora de su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-03-2018, se incluyen también los recursos hardware y software disponibles para la realización de las prácticas en este título. CRITERIO 8.1.- RESULTADOS PREVISTOS: Siguiendo las indicaciones del Informe Final de Acreditación se actualizan las tasas para que no exista discrepancia entre los datos reales y los que aparecen en la Memoria.

1.1 - Datos básicos de la descripción del título

SUBSANACIÓN A LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-2018: Se acepta la

propuesta de que el título pase a denominarse "Tecnologías del Lenguaje". Se revisa toda la memoria para mantener la consistencia. En este apartado no podemos realizar nosotros el cambio de nombre, en el caso de que nos lo aprueben solicitamos que lo cambien o nos indiquen como hacerlo. Siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora correspondientes a su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018, se propone cambiar la denominación del actual título del "Máster en Lenguajes y Sistemas Informáticos" a Máster en Tecnologías de la Lengua. Justificación: con la actual configuración del título, todos los estudiantes cursarían las asignaturas correspondientes a la especialidad "Tecnologías del Lenguaje en la Web" por lo que ésta deja de ser una especialidad como tal dentro del máster y dicha especialización debe quedar reflejada en la denominación del máster. La denominación anterior del título puede causar confusión al ser demasiado general y no reflejar las competencias reales adquiridas. Se eliminan las dos especialidades del Máster Especialidad en Tecnologías de Enseñanza, Aprendizaje, Colaboración y Adaptación y la Especialidad Tecnologías del Lenguaje en la Web", dejando una única vía general para todos los alumnos.

1. 3- Universidades y centros en los que se imparte

Se propone reducir a 75 estudiantes debido a que la demanda actual del máster no supera dicho número. Esto permite que en caso extremo, los profesores del master no tengan que asumir la dirección de más de 4 TFMs al año, lo cual se considera un máximo razonable.

2.1 - Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos

SUBSANACIÓN A LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-18: Se cambia el nombre del máster en este documento y en el resto de la Memoria siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora, además se incluye al principio del mismo un resumen de como se han subsanado las alegaciones. Se actualiza la información de este apartado, eliminando todas las referencias a las especialidades y cambiando el nombre del título para adecuar la denominación del máster a las competencias reales adquiridas por los estudiantes y se propone que pase a denominarse Máster en Tecnologías de la Lengua, según nos indicaba la Comisión Evaluadora en su último informe de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018. Asimismo se actualiza a la realidad del master y de la sociedad en los últimos años.

3.3 - Competencias específicas

Se elimina la CE2 "Capacidad de comprender y manejar de forma básica los aspectos más importantes relacionados con los lenguajes y sistemas informáticos en general y de manera especial en el ámbito de las Tecnologías de enseñanza, aprendizaje, colaboración y adaptación.

4.1 - Sistemas de información previo

Se actualiza la información de este apartado, se incluye el perfil de acceso recomendado al máster.

4.2 - Requisitos de acceso y criterios de admisión

Se actualiza la información de este criterio, se incluye el primer párrafo correspondiente al Acceso de enseñanzas de máster según la normativa estatal.

5.1 - Descripción del plan de estudios

SUBSANACIÓN A LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-18: Se adjunta en el pdf del Plan de estudios, como se va a hacer la adaptación de los estudiantes de la antigua versión a la nueva del plan de estudios. Se modifica sustancialmente el plan de estudios. Se eliminan las Especialidades en Tecnologías de Enseñanza, Aprendizaje, Colaboración y Adaptación y Tecnologías del Lenguaje en la Web. Se eliminan las asignaturas: -Usabilidad y Accesibilidad de sitios Web -Traducción Automática y Traducción Asistida por Ordenador -Modelos Computacionales del discurso: Semántica y Pragmática Se incluye en el pdf del Plan de estudios, los Mecanismos de Coordinación Docente del título. Siguiendo indicaciones de la Comisión Evaluadora en su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018, indicamos que se elimina la materia: - Trabajo: Enseñanza-Aprendizaje, colaboración y adaptación

5.5 - Módulos, Materias y/o Asignaturas

Se modifica la denominación del Módulo Especialidad Tecnologías del lenguaje en la web por Módulo de asignaturas optativas: Tecnologías del Lenguaje. Se eliminan las asignaturas: -Usabilidad y Accesibilidad de sitios Web -Traducción Automática y Traducción Asistida por Ordenador -Modelos Computacionales del discurso: Semántica y Pragmática Se incluye en el pdf del Plan de estudios, los Mecanismos de Coordinación Docente del título. Siguiendo indicaciones de la Comisión Evaluadora en su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-02-2018, indicamos que se elimina la materia: -Trabajo: Enseñanza-Aprendizaje, colaboración y adaptación

6.1 – Profesorado

Se actualiza la información correspondiente a este apartado. Es importante señalar que el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas es una estimación, dado que por una parte,

los Estatutos de la UNED descartan en su art. 19 cualquier otro criterio de admisión que los legalmente establecidos para acceder a estudios universitarios y por otra, la demanda es variable. Esta estimación se refiere a plazas a tiempo completo y hay que tener en cuenta que los estudiantes de la UNED se matriculan mayoritariamente a tiempo parcial. En concreto en este máster se matriculan de una media de 28 créditos ECTS anuales. Sin embargo, siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora detalladas en el último informe de evaluación sobre la propuesta de modificaciones de fecha 08/02/18 y con el fin de garantizar un adecuado seguimiento en la dirección de los TFMs se decide reducir a 75 el número máximo de alumnos admitidos cada año.

6.2 - Otros recursos humanos

Se actualiza el contenido de este apartado.

7.1 - Justificación de recursos materiales y servicios disponibles

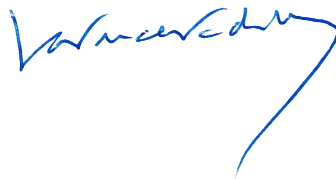
SUBSANACIÓN DE LAS ALEGACIONES RECIBIDAS CON FECHA 26-04-18: Se amplía la información con la descripción de todas las herramientas de software correspondientes a la actividad formativa A4 ¿Actividades prácticas¿ que se utilizan en todo el máster Se actualiza la información correspondiente a los recursos materiales y servicios. Siguiendo las indicaciones de la Comisión Evaluadora en su último informe de evaluación de modificación desfavorable de fecha 08-03-2018: Se incluyen también los recursos hardware y software disponibles para la realización de las prácticas en este título.

8.1 - Estimación de resultados con valores cuantitativos

Siguiendo las indicaciones del Informe Final de Acreditación, se actualizan las tasas para que no existan discrepancias entre los datos reales y los que aparecen en Memoria.

Madrid, a 05/06/2018:

EL DIRECTOR DE ANECA



José Arnáez Vadillo