

FECHA: 31/03/2015
EXPEDIENTE N°: 3247/2010
ID TÍTULO: 2502080

EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Denominación del Título	Graduado o Graduada en Periodismo por la Universidad Camilo José Cela
Menciones	Mención en Nuevas Tecnologías, Mención en Comunicación Institucional, Mención en Periodismo Audiovisual, Mención en Marketing y Comunicación Política
Universidad solicitante	Universidad Camilo José Cela
Universidad/es participante/s	Universidad Camilo José Cela
Centro/s	• Facultad de Ciencias de la Comunicación
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas

El Consejo de Universidades ha remitido a ANECA la solicitud de MODIFICACIÓN del plan de estudios ya verificado de este título oficial. Dicha solicitud se presenta al amparo del artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudios ya verificados.

La evaluación de la modificación del plan de estudios se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de la agencia dentro del programa VERIFICA.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado la modificación del plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el Protocolo de evaluación para la verificación.

Una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación FAVORABLE, considerando que:

MOTIVACIÓN

La propuesta de Modificación del Título Oficial no supone un cambio que afecte a su naturaleza y objetivos.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentadas a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación

Los aspectos considerados en la solicitud de modificación son:

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN

0 - Descripción general

Descripción del cambio:

Se solicita modificación dentro del punto 5. Planificación de las enseñanzas. En la última

verificación solicitada para el presente grado (modalidad AD) con informe favorable (28/08/2014), se realizó asignación de semestres INCORRECTA en la aplicación establecida al efecto. Dicha asignación, era por error diferencial en la última modalidad verificada y diferencial en materias y modalidades ya verificadas haciendo incongruente la oferta de asignaturas del plan de estudios establecido para la modalidad AD y no siendo fiel al documento 5.1. Planificación de enseñanzas del título de Grado en Periodismo que expide la Universidad Camilo José Cela. Por ello, se eliminan los semestres de las materias que componen los itinerarios/mención del Grado en Periodismo en todas sus modalidades. Los ajustes se realizan en los itinerarios formativos/mención y todas las materias que los componen.

5.1 - Descripción del plan de estudios

Descripción del cambio:

En la última verificación solicitada para el presente grado (modalidad AD) con informe favorable (28/08/2014), se realizó asignación de semestres INCORRECTA en la aplicación establecida al efecto. Dicha asignación, era por error diferencial en la última modalidad verificada y diferencial en materias y modalidades ya verificadas haciendo incongruente la oferta de asignaturas del plan de estudios establecido para la modalidad AD y no siendo fiel al documento 5.1. Planificación de enseñanzas del título de Grado en Periodismo verificada que expide la Universidad Camilo José Cela. Por ello, se eliminan los semestres de las materias que componen los itinerarios/mención del Grado en Periodismo en todas sus modalidades. Dichos itinerario formación/mención y todas las materias que los componen.

Madrid, a 31/03/2015:

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken