

INFORME DEFINITIVO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS DE DOCTORADO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Datos básicos del programa de Doctorado

Título: Programa de Doctorado en Psicología de los Recursos Humanos por la Universidad de Sevilla y la Universitat de València (Estudi General)

Universidad/es: Universitat de València

Centro/s: Escuela de Doctorado, Escuela de Doctorado

Nº plazas: 7

Curso de implantación: 2013

Fecha verificación: 2013

Valoración por criterios

Criterio 1. Organización y desarrollo: Se supera excelentemente

Criterio 2. Información y transparencia: Se alcanza

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC): Se alcanza

Criterio 4. Personal académico: Se supera excelentemente

Criterio 5. Recursos materiales y servicios: Se supera excelentemente

Criterio 6. Resultados de aprendizaje: Se supera excelentemente

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento: Se alcanza

Escala: Se supera excelentemente, Se alcanza, Se alcanza parcialmente y No se alcanza.

Valoración global

Vista la propuesta de informe del comité de renovación de la acreditación correspondiente, la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva valora que la implantación del título se está realizando de forma:

FAVORABLE

EL DIRECTOR GENERAL DE LA AVAP

Francisco Javier Oliver Villarroya

Criterio 1. Organización y desarrollo

Estándar: *El programa de doctorado se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y, en su caso, en sus respectivas modificaciones.*

Se supera excelentemente. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente y, además, es un ejemplo que excede los requerimientos básicos.

El programa de doctorado realiza un buen proceso de selección a partir de un número elevado de solicitudes al año provenientes de diferentes países, garantizando que el perfil de ingreso de los/as doctorandos/as, es adecuado. Asimismo su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofrecidas.

Los estudiantes del PD provienen, en gran parte, del Master Erasmus Mundus WOP coordinado por la Universidad de Valencia. Al incorporar este título un proceso de selección riguroso supone que los/as estudiantes que posteriormente a este master se incorporan al programa de doctorado poseen ya en la mayoría de los casos las competencias de investigación necesarias para comenzar a realizar la tesis doctoral.

Se observa un ejemplo de buena práctica en la coordinación del programa de doctorado al ser interuniversitario: los mecanismos de coordinación entre las universidades participantes, Universidad de Valencia y Universidad de Sevilla, en el programa son adecuados al formar un equipo de coordinación, con una coordinadora propia en la Universidad de Sevilla, otra coordinadora en la Universidad de Valencia, y un coordinador general del programa de doctorado para ambas universidades.

El Título que tiene sus orígenes en el año 2000, siendo desde 2002 interuniversitario primero entre 5 universidades, luego 3 y en la actualidad 2, obteniendo ininterrumpidamente mención de calidad en sus evaluaciones. La experiencia de coordinación de dos décadas facilita el proceso de organización académica del programa. En el mismo sentido se considera adecuado el proceso de relevo que se desarrolla a medio plazo entre el coordinador general del programa que viene desempeñando esta labor desde el inicio y la nueva coordinadora, lo que facilita la organización y asegura el mantenimiento de los estándares de calidad del programa.

Se han dado respuesta a las indicaciones sobre el mecanismo para proceder al cambio de tutor y/o director de la tesis doctoral, así como los mecanismos para la detección potencial de plagio.

Los cambios introducidos en el programa de doctorado y que no se hayan sometido a modificación no alteran el nivel 4 del MECES y permiten su actualización de acuerdo con los requisitos de la disciplina.

Criterio 2. Información y transparencia

Estándar: *La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características y resultados del programa de doctorado y de los procesos de gestión que garantizan su calidad.*

Se alcanza. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

El programa de doctorado, a través de la página web, publica información adecuada sobre el programa de doctorado, sus características, desarrollo y los resultados alcanzados. La información se publica en la página web del Título y de sus correspondientes enlaces, toda esta información es de acceso abierto: la memoria del programa de doctorado verificada, el informe final de evaluación para la verificación, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades, los informes de seguimiento interno del programa, enlace directo al programa de doctorado en el Registro de Universidades.

Asimismo se describen de manera detallada los principales aspectos relacionados con el acceso al programa de doctorado (objetivos, perfil de ingreso, perfil de salida, número de plazas ofertadas, período y procedimiento de matriculación, requisitos y criterios de admisión, órgano que lleva a cabo el proceso de admisión y su composición, procedimiento y asignación de tutor/a y director/a de tesis, complementos de formación, y becas y otras ayudas) y con la organización del programa de doctorado (líneas de investigación, actividades formativas, y procedimiento para la elaboración y defensa del plan

de investigación).

Se informa de manera concisa sobre la composición de la comisión académica, duración de los estudios y permanencia, calendario académico y recursos de aprendizaje.

Siguiendo las indicaciones se describe el personal académico e investigador que participa en el programa de doctorado con enlace a su currículum vitae completo facilitando la visibilidad del profesorado participante.

Se informa de manera periódica de los resultados de aprendizaje del programa: congresos, publicaciones y tesis doctorales defendidas.

Al ser un programa de doctorado interuniversitario la información facilitada es coherente por parte de las dos universidades, Universidad de Valencia y Universidad de Sevilla, y en ningún caso presenta contradicciones.

Asimismo, el programa de doctorado mantiene un servicio coordinado por un profesor del programa en el que se facilita información a los doctorandos sobre diferentes becas autonómicas, nacionales e internacionales, así como información para egresados sobre plazas de profesorado en universidades y centros de investigación.

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

Estándar: La institución dispone de un sistema de garantía interno de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del programa de doctorado.

Se alcanza. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

El SGIC del programa de doctorado dispone de procedimientos para atender las sugerencias y reclamaciones, así como para garantizar la calidad del desarrollo del programa y rectificar en su caso las desviaciones.

Dimensión 2. Recursos

Criterio 4. Personal académico

Estándar: El personal académico es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.

Se supera excelentemente. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente y, además, es un ejemplo que excede los requerimientos básicos.

El personal docente e investigador alcanza los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado. Todo el profesorado acredita experiencia investigadora y la realización de actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado facilita la integración del profesorado en equipos con codirecciones de tesis doctorales y participación en proyectos de investigación con Investigadores Principales compartidos.

Los/as estudiantes manifiestan su alto grado de satisfacción con el programa de doctorado por su capacidad de proporcionar competencias que van más allá de las específicas de la tesis doctoral: integración en equipos de investigación, desarrollo de publicaciones en revistas científicas, socialización en redes internacionales de expertos en el área.

El reconocimiento al profesorado por su labor de tutorización y dirección de tesis por parte de las universidades participantes es limitado (1 crédito por tesis dirigida en la UV, 1,5 créditos por tesis dirigida en la US), si bien el propio programa de doctorado ofrece un reconocimiento alternativo al profesorado participante a través de la actualización en los últimos avances en contenido de investigación y metodologías a partir del contacto con los expertos/as internacionales que participan en el programa a través de seminarios de investigación, jornadas, comités de evaluación, tribunales.

Los/as estudiantes coinciden en el valor de la motivación intrínseca del profesorado participante en el

programa durante el proceso de tutorización y dirección de tesis.

Se da un ejemplo de buenas prácticas por el desarrollo de un contexto enriquecedor con la participación de profesorado internacional que participa en comisiones de seguimiento, tribunales, seminarios, lo que facilita la actualización en las diferentes líneas de investigación del programa. Se da un número elevado de tesis doctorales en cotutela con otras universidades extranjeras, lo que supone un valor positivo del programa.

Criterio 5. Recursos materiales y servicios

Estándar: Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas son los adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.

Se supera excelentemente. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente y, además, es un ejemplo que excede los requerimientos básicos.

Los recursos materiales y servicios disponibles superan de manera excelente los criterios en cuanto a su adecuación al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

Prácticamente la totalidad de los/as doctorandos/as cuentan con becas FPI, FPU, atracción del talento u otras internacionales para la realización de sus tesis a tiempo completo, lo que facilita en gran medida el éxito en los resultados de aprendizaje del programa de doctorado.

El programa cuenta con salas de trabajo colaborativo disponibles para los/as estudiantes que facilita la interacción entre ellos y con el profesorado del programa, así como facilidades para la realización de actividades formativas organizadas por los/as propios estudiantes.

Un aspecto positivo es el hecho de poder compartir recursos materiales y servicios con el Master Erasmus Mundus WOP.

El programa de doctorado cuenta con la colaboración del Instituto Universitario de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL) para el desarrollo de las actividades investigadoras, facilita recursos materiales y otros medios que ponen al servicio del programa de doctorado de manera adecuada.

El propio programa de doctorado cuenta con sistemas de orientación para los/as doctorandos/as con información sobre los recursos económicos disponibles.

Dimensión 3. Resultados

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje se corresponden con el nivel 4 del MECES.

Se supera excelentemente. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente y, además, es un ejemplo que excede los requerimientos básicos.

El número de tesis doctorales defendidas y su evolución son adecuados teniendo en cuenta características del programa de doctorado. Las tesis doctorales defendidas y las contribuciones científicas derivadas de las mismas son de alto nivel científico, tanto las previas a su defensa como las realizadas posteriormente, ponen de manifiesto la adquisición de las competencias básicas establecidas por el MECES para los programas de doctorado.

De la revisión de varias tesis doctorales del programa se concluye que el grado de exigencia para otorgar a las tesis doctorales la calificación de cum laude es adecuado.

Las entrevistas con los estudiantes y egresados muestran un nivel de satisfacción alto o muy alto. Con resultados objetivos del trabajo de la tesis doctoral, todas ellas con publicaciones en revistas de impacto en niveles Q1 y Q2.

Se considera adecuado, en relación a los resultados de aprendizaje, el poder contar con tasas elevadas de logro de tesis doctorales dentro de los tres años establecidos, con mención internacional, calificaciones de sobresaliente cum laude y publicaciones derivadas de la tesis en revistas científicas internacionales catalogadas en Q1 y Q2.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa de doctorado son adecuados a sus características y al contexto socio-económico e investigador.

Se alcanza. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

Los indicadores de satisfacción y rendimiento por parte de los diferentes grupos de interés son adecuados.

La evolución de los indicadores del programa de doctorado es adecuada de acuerdo con las previsiones realizadas en la memoria verificada. Los valores alcanzados por la satisfacción tanto del profesorado como de los/as doctorandos/as y egresados/as respecto a los diferentes ítems de la encuesta están en niveles altos. Además se han obtenido mayores niveles de participación e implicación de ambos grupos tanto en la respuesta en general a la encuesta como a todos sus ítems. Se han incrementado de manera notable las puntuaciones en los mecanismos de coordinación entre las universidades de Valencia y Sevilla de 3,56 al promedio 4,41-4,48.

La tasa de inserción es alta de los doctorandos egresados lo que ha provocado a medio plazo una multiplicación de la red de contactos de antiguos estudiantes o profesorado del programa lo que supone un recurso muy importante para el programa, para hacer estancias de investigación, contar con expertos internacionales en los comités de evaluación, realizar cotutelas, etc.