

INFORME DEFINITIVO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS DE DOCTORADO EN LA COMUNITAT VALENCIANA

**Datos básicos del programa de Doctorado**

**Título:** Programa de Doctorado en Ciencias de la Alimentación por la Universitat de València (Estudi General)

**Universidad/es:** Universitat de València

**Centro/s:** Escuela de Doctorado

**Nº plazas:** 15

**Curso de implantación:** 2013

**Fecha verificación:** 2013

**Valoración por criterios**

---

**Criterio 1. Organización y desarrollo: Se alcanza**

**Criterio 2. Información y transparencia: Se alcanza**

**Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC): Se alcanza**

**Criterio 4. Personal académico: Se alcanza**

**Criterio 5. Recursos materiales y servicios: Se alcanza**

**Criterio 6. Resultados de aprendizaje: Se alcanza**

**Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento: Se alcanza**

Escala: Se supera excelentemente, Se alcanza, Se alcanza parcialmente y No se alcanza.

**Valoración global**

---

*Vista la propuesta de informe del comité de renovación de la acreditación correspondiente, la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva valora que la implantación del título se está realizando de forma:*

**FAVORABLE**

EL DIRECTOR GENERAL DE LA AVAP

Miguel Ginés Vilar

## Dimensión 1. Gestión del Programa de Doctorado

---

### Criterio 1. Organización y desarrollo

**Estándar:** *El programa de doctorado se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y, en su caso, en sus respectivas modificaciones.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*El programa de doctorado se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y, en su caso, en sus respectivas modificaciones.*

*Se alcanza. El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.*

*La organización y desarrollo del título son adecuados.*

### Criterio 2. Información y transparencia

**Estándar:** *La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características y resultados del programa de doctorado y de los procesos de gestión que garantizan su calidad.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características y resultados del programa de doctorado y de los procesos de gestión que garantizan su calidad. El estándar correspondiente al criterio se logra adecuadamente.*

### Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

**Estándar:** *La institución dispone de un sistema de garantía interno de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del programa de doctorado.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*La institución dispone de un sistema de garantía interno de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del programa de doctorado.*

## Dimensión 2. Recursos

---

### Criterio 4. Personal académico

**Estándar:** *El personal académico es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*El personal académico e investigador reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. La relación entre Catedráticos, Profesores Titulares de Universidad e investigadores del CSIC-IATA es equilibrada. El profesorado participante en el programa acumula un nivel de sexenios alto que indica la alta implicación del profesorado en las actividades de investigación. Proyectos vigentes en las distintas líneas confirman esta implicación del profesorado. Llama la atención un cierto desequilibrio en la carga de tutorización de estudiantes/profesor, así de los 34 profesores que están implicados en el título casi la mitad no están tutorizando alumnos, sin embargo, otros tutorizan 11 o 7 alumnos. Sería recomendable vigilar la matriculación de alumnos en las distintas líneas de investigación, por posibles futuras*

reestructuraciones.

### **Criterio 5. Recursos materiales y servicios**

**Estándar:** *Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas son los adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas son los adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes*

## **Dimensión 3. Resultados**

---

### **Criterio 6. Resultados de aprendizaje**

**Estándar:** *Los resultados de aprendizaje se corresponden con el nivel 4 del MECES.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Las actividades formativas transversales y específicas se ajustan a las competencias definidas en el programa  
Se detallan numerosas contribuciones científicas derivadas de las tesis doctorales  
En general, queda garantizada la adquisición de las competencias básicas establecidas por el MECES*

### **Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento**

**Estándar:** *Los resultados de los indicadores del programa de doctorado son adecuados a sus características y al contexto socio-económico e investigador.*

**Se alcanza.** El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*La satisfacción global de los estudiantes con el programa es alta, destacando todos los aspectos relacionados con el profesorado, las actividades de movilidad, y los recursos materiales.  
El profesorado muestra, en general una muy alta satisfacción con todos los aspectos relacionados con el programa.*

### **OTRAS RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS (OPCIONAL):**

*La satisfacción global de los estudiantes con el programa es alta, destacando todos los aspectos relacionados con el profesorado, las actividades de movilidad, y los recursos materiales  
El profesorado muestra, en general una muy alta satisfacción con todos los aspectos relacionados con el programa*