

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

| | |
|---|-----------------------------|
| Denominación del Título | Grado en Humanidades |
| Universidad o Universidades solicitantes | Universidad San Pablo - Ceu |

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al Título oficial arriba citado de acuerdo con el Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales.

La evaluación del plan de estudios se ha realizado por la COMISIÓN GRADO ARTES Y HUMANIDADES, formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales del título correspondiente y estudiantes. En dicha evaluación también han participado expertos externos a la Comisión que han aportado informes adicionales a la misma. Los miembros de la Comisión y los expertos externos han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de dicha agencia dentro del programa VERIFICA.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el mencionado Protocolo de evaluación para la verificación.

De acuerdo con el procedimiento, se envió una propuesta de informe provisional a la Universidad, la cual ha remitido las observaciones oportunas. Una vez finalizado el periodo de observaciones a dicho informe, la Comisión de Evaluación, en nueva sesión, emite un informe de evaluación en términos **FAVORABLES**, considerando que:

MOTIVACIÓN

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Recoge una descripción del plan de estudios adecuada y coherente con la denominación propuesta. Asimismo, dicha Memoria aporta información suficiente y precisa sobre los efectos académicos del Título y sobre otros datos que facilitan el conocimiento de sus características básicas, así como sobre los procesos de matriculación y de expedición del Suplemento Europeo al Título.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Aporta evidencias que ponen de manifiesto su interés y relevancia académica.

CRITERIO 3: OBJETIVOS

Define unos objetivos pertinentes con la denominación del Título que se concretan en competencias a lograr por los estudiantes propias de un Título de estas características.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Propone mecanismos y procedimientos accesibles para regular e informar con claridad al estudiante acerca de las diferentes vías de acceso y admisión al Título y de los sistemas de orientación al inicio de sus estudios.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Presenta una planificación de la formación diseñada en coherencia con las competencias que se pretenden lograr, adecuada a la dedicación estimada de los estudiantes y ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos.

CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Especifica el personal académico y de apoyo necesario para desarrollar el plan de estudios.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Concreta los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades formativas previstas y adecuados para la consecución de las competencias que pretenden lograrse.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Establece los resultados previstos del Título en forma de indicadores de rendimiento, explicando el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Incluye un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios.

CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.

Identifica un calendario adecuado de implantación del Título, así como el mecanismo que permitirá a los estudiantes la superación de las enseñanzas una vez extinguidas. Del mismo modo, detalla las enseñanzas que se extinguen con la implantación del Título.

Por otro lado, también se proponen las siguientes recomendaciones sobre el modo de mejorar el plan de estudios.

RECOMENDACIONES:

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Se recomienda incluir una justificación más completa de la pertinencia académica, científica o profesional del título propuesto. Los procedimientos de consulta internos están jerarquizados y claramente expuestos. Sin embargo, la información que se proporciona sobre las consultas de tipo externo es imprecisa. Se recomienda una mayor concreción en este sentido.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Se recomienda ampliar la información acerca de los mecanismos de reconocimiento transferencia de créditos.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Debido a la naturaleza del título, se recomienda que se introduzcan contenidos específicos relacionados con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Se recomienda expresar las competencias de los distintos módulos o materias en términos de resultados de aprendizaje.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se recomienda incluir información clara en la memoria que asegure que la universidad y las instituciones colaboradoras observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Se recomienda especificar claramente en la memoria qué estimaciones se refieren a los indicadores que contempla el Real Decreto 1393/2007 (tasa de graduación, tasa de eficiencia y tasa de abandono) y cuáles se refieren a los indicadores adicionales propuestos por la propia universidad.

CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Se recomienda clarificar las competencias de los órganos responsables del sistema de garantía de calidad del título. Se recomienda incorporar información sobre cómo se articula la participación del profesorado, estudiantes, responsables académicos, personal de apoyo y otros agentes externos en el sistema de garantía de calidad. Se recomienda especificar en mayor medida de qué modo se utilizará la información sobre la calidad de la enseñanza, los resultados del aprendizaje, el profesorado, la inserción laboral, la satisfacción con la formación recibida y las sugerencias y reclamaciones de los estudiantes en la toma de decisiones para la revisión y mejora del desarrollo del plan de estudios.

En Madrid, a 16/03/2009
LA DIRECTORA DE ANECA



Gemma Rauret Dalmou