

## EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

<b>Denominación del Título</b>	Grado en Derecho
<b>Universidad o Universidades solicitantes</b>	Universidad Nacional de Educación a Distancia

Conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al Título oficial arriba citado de acuerdo con el Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales.

La evaluación del plan de estudios se ha realizado por la COMISIÓN GRADO CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS 2 formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales del título correspondiente y estudiantes. En dicha evaluación también han participado expertos externos a la Comisión que han aportado informes adicionales a la misma. Los miembros de la Comisión y los expertos externos han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de dicha agencia dentro del programa VERIFICA.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el mencionado Protocolo de evaluación para la verificación.

De acuerdo con el procedimiento, se envió una propuesta de informe provisional a la Universidad, la cual ha remitido las observaciones oportunas. Una vez finalizado el periodo de observaciones a dicho informe, la Comisión de Evaluación, en nueva sesión, emite un informe de evaluación en términos **FAVORABLES**, considerando que:

### MOTIVACIÓN:

El Proyecto de Título presentado:

#### CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

El proyecto de Título recoge una descripción del plan de estudios adecuada y coherente con la denominación propuesta. Asimismo, dicha Memoria aporta información suficiente y precisa sobre los efectos académicos del Título y sobre otros datos que facilitan el conocimiento de sus características básicas así como los procesos de matriculación y de expedición del Suplemento Europeo al Título.

#### CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Se aportan diferentes evidencias que ponen de manifiesto su interés y relevancia académica y científica.

#### CRITERIO 3: OBJETIVOS

Define unos objetivos pertinentes con la denominación del Título que se concretan en competencias propias de esta propuesta a lograr por los estudiantes.

#### CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Se proponen mecanismos y procedimientos accesibles para regular e informar con claridad al estudiante acerca de las diferentes vías de acceso y admisión al Título, de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos y de los sistemas de orientación al inicio de sus estudios.

#### CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se presenta una planificación de la formación diseñada en coherencia con las competencias que se pretenden lograr, adecuada a la dedicación estimada de los estudiantes y ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos.

#### CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Se especifica el personal académico y de apoyo necesario que resulta adecuado para favorecer la consecución de competencias que pretenden lograrse.

#### CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se concretan los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades formativas previstas y resultan adecuados para la consecución de las competencias que pretenden lograrse.

#### CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Se establecen los resultados previstos del Título en forma de indicadores de rendimiento, explicándose el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

#### CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Se incluye un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios.

#### CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Se identifica un calendario adecuado de implantación del Título y se concreta el modo en que los estudiantes de estudios existentes pueden adaptarse al nuevo plan de estudios, así como el mecanismo que permitirá a los estudiantes la superación de las enseñanzas una vez extinguidas. De igual modo, se detallan las enseñanzas que se extinguen con la implantación del Título.

Por otro lado, también se proponen las siguientes recomendaciones sobre el modo de mejorar el plan de estudios.

#### RECOMENDACIONES:

#### CRITERIO 3: OBJETIVOS

Se recomienda desarrollar un procedimiento claro y especificar en la memoria cómo se evaluarán algunas competencias como "Aprender los valores y principios adecuados para el ejercicio de una correcta deontología profesional" o "Adoptar la necesaria sensibilidad hacia los temas de la realidad económica, social y cultural, con especial atención a los principios de igualdad de género y no discriminación".

#### CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Se considera posible cursar un máximo de 90 créditos anuales o más con autorización del Vicerrectorado

competente. Las circunstancias en que se podrán producir estos casos son variables dado que existe un cierto grado de discrecionalidad en la apreciación realizada por el Decanato de cada Facultad. Si bien, se tendrá siempre en cuenta el beneficio del alumno y en la valoración de su expediente se atenderá a razones puramente objetivas tratando de verificar su capacidad para cursar más de 90 créditos anuales teniendo en cuenta su historial académico (calificaciones, número de créditos cursados por curso académico, etc.)". No se justifica una dedicación tan extraordinaria a los estudios, si tenemos en cuenta que en la UNED el crédito ECTS equivale a 25 horas, el mínimo de la horquilla, entre 25 y 30, fijada en el artículo 4.5 del RD 1125/2003 de 5 de septiembre. Hay que tener en cuenta que el punto 4 del citado artículo dispone que la asignación de créditos y su correspondiente número de horas, se entenderá referido a un estudiante dedicado a cursar a tiempo completo estudios universitarios durante un mínimo de 36 y un máximo de 40 semanas por curso académico. Cursar 90 créditos en un curso académico equivale a una dedicación de 2,250 horas anuales y en cómputo semanal, en 40 semanas equivale a 56'25 horas cada semana lectiva. Se recomienda, pues, reconsiderar seriamente estos extremos.

#### CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se debería especificar cómo se realizan ciertas actividades formativas como son las exposiciones o debates y la metodología de adquisición de las competencias en las éstas aparecen, pues se trata de una enseñanza no presencial y no es suficiente la alusión a la utilización de foros o chats de comunicación. Esta recomendación será objeto de especial seguimiento.

En Madrid, a 03/02/2010  
LA DIRECTORA DE ANECA



Zulima Fernández Rodríguez