

## EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

<b>Denominación del Título</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Universidad o Universidades solicitantes</b>	Universidad Complutense de Madrid

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al Título oficial arriba citado de acuerdo con el Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales.

La evaluación del plan de estudios se ha realizado por la COMISIÓN GRADO CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS 2, formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales del título correspondiente y estudiantes. En dicha evaluación también han participado expertos externos a la Comisión que han aportado informes adicionales a la misma. Los miembros de la Comisión y los expertos externos han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de dicha agencia dentro del programa VERIFICA.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el mencionado Protocolo de evaluación para la verificación.

De acuerdo con el procedimiento, se envió una propuesta de informe provisional a la Universidad, la cual ha remitido las observaciones oportunas. Una vez finalizado el periodo de observaciones a dicho informe, la Comisión de Evaluación, en nueva sesión, emite un informe de evaluación en términos **FAVORABLES**, considerando que:

### MOTIVACIÓN:

El Proyecto de Título presentado:

#### CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Recoge una descripción del plan de estudios adecuada y coherente con la denominación propuesta. Asimismo, dicha Memoria aporta información suficiente y precisa sobre los efectos académicos del Título y sobre otros datos que facilitan el conocimiento de sus características básicas así como los procesos de matriculación y de expedición del Suplemento Europeo al Título.

#### CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Aporta diferentes evidencias que ponen de manifiesto su interés y relevancia académica y científica.

#### CRITERIO 3: OBJETIVOS

Define unos objetivos pertinentes con la denominación del Título que se concretan en competencias propias de esta propuesta a lograr por los estudiantes.

#### CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Propone mecanismos y procedimientos accesibles para regular e informar con claridad al estudiante sobre las diferentes vías de acceso y admisión al Título, de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos y de los sistemas de orientación al inicio de sus estudios.

#### CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Presenta una planificación de la formación diseñada en coherencia con las competencias que se pretenden lograr, adecuada a la dedicación estimada de los estudiantes y ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos.

#### CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Especifica el personal académico y de apoyo necesario que resulta adecuado para favorecer la consecución de competencias que pretenden lograrse.

#### CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Concreta los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades formativas previstas y adecuados para la consecución de las competencias que pretenden lograrse.

#### CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Establece los resultados previstos del Título en forma de indicadores de rendimiento, explicando el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

#### CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Incluye un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios.

#### CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Identifica un calendario adecuado de implantación del Título y concreta el modo en que los estudiantes de estudios existentes pueden adaptarse al nuevo plan de estudios, así como el mecanismo que permitirá a los estudiantes la superación de las enseñanzas una vez extinguidas. De igual modo, detalla las enseñanzas que se extinguen con la implantación del Título.

Por otro lado, también se proponen las siguientes recomendaciones sobre el modo de mejorar el plan de estudios.

#### RECOMENDACIONES

##### CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Se debería eliminar la expresión especialistas internacionales (o profesionales especializados) que la redacción del

título emplea para justificarlo apuntando a las necesidades profesionales que afloran (p. 7), y que podría afectar a lo establecido en el 9.1 del RD 1393 para las enseñanzas de grado, que tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general, en una o varias disciplinas, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Debería hablarse, más bien de profesionales formados en relaciones internacionales o con otra expresión equivalente que evite la sugerencia de la especialización. Esta recomendación será objeto de especial seguimiento.

### CRITERIO 3: OBJETIVOS

Aunque se ha justificado el diseño competencial elegido con los correspondientes a referentes análogos de enseñanza básica con orientación profesional como los que el RD 1393/2007 define como propia de los estudios de grado se conservan referencias erróneas a la , a las que se alude en otros apartados que deben eliminarse.

### CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se debería recoger claramente en la nueva redacción de la memoria que la optatividad que se elija procurará un refuerzo o el logro de niveles complementarios de intensificación de algunas de las competencias, pues no ha quedado adecuadamente recogido. En otro caso tal formación no habría quedado incluida en el objetivo central de la adquisición de competencias al que se refiere el preámbulo del RD 1393/2007.

Debería velarse por la efectiva inclusión de contenidos referidos a la institucionalización, equivalentes a los que se prevén expresamente para el otro gran proceso básico, el de socialización, en el epígrafe de procesos de socialización y ciclo vital dentro de la materia Sociología.

Sería recomendable incluir materias sobre aprendizaje de idiomas, esencial ante el contenido de las competencias que se establecen en el área internacional. Esto es aparentemente necesario para las competencias que apuntan a la desenvolvura profesional en el ámbito internacional y es de difícil justificación su no inclusión en algunas materias. Esta recomendación será objeto de especial seguimiento.

Se recomienda corregir una de las cláusulas contenidas en la normativa de permanencia: Los estudiantes de grado que inicien estudios deberán matricularse obligatoriamente a tiempo completo, salvo lo dispuesto para los alumnos con discapacidad. De esta manera no tiene sentido que se formule una matrícula a tiempo parcial puesto que se establece en la normativa que tal diferenciación se hará en base al número de créditos matriculados.

En Madrid, a 25/06/2009  
LA DIRECTORA DE ANECA



Gemma Rauret Dalmau