

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación del Título	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Universidad o Universidades solicitantes	Universitat Politècnica de Catalunya

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al Título oficial arriba citado de acuerdo con el Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales.

La evaluación del plan de estudios se ha realizado por la COMISIÓN GRADO INGENIERÍA Y ARQUITECTURA 1, formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales del título correspondiente y estudiantes. En dicha evaluación también han participado expertos externos a la Comisión que han aportado informes adicionales a la misma. Los miembros de la Comisión y los expertos externos han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de dicha agencia dentro del programa VERIFICA.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el mencionado Protocolo de evaluación para la verificación.

De acuerdo con el procedimiento, se envió una propuesta de informe provisional a la Universidad, la cual ha remitido las observaciones oportunas. Una vez finalizado el periodo de observaciones a dicho informe, la Comisión de Evaluación, en nueva sesión, emite un informe de evaluación en términos **FAVORABLES**, considerando que:

Observaciones al Consejo de Universidades. Este Grado se ha evaluado atendiendo a la Orden CIN/351/2009, por la que se establecen los requisitos para la Verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial particularmente en lo referente a la tecnología específica de electrónica industrial y automática.

Itinerario 1: Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Terrassa

Itinerario 1: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Manresa

Itinerario 3: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú

Itinerario 4: Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Barcelona

Itinerario 5: Escuela Universitaria Politécnica de Mataró

MOTIVACIÓN:

El Proyecto de Título presentado:

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Recoge una descripción del plan de estudios adecuada y coherente con la denominación propuesta. Asimismo, dicha Memoria aporta información suficiente y precisa sobre los efectos académicos del Título y sobre otros datos que facilitan el conocimiento de sus características básicas así como los procesos de matriculación y de expedición del Suplemento Europeo al Título.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Aporta diferentes evidencias que ponen de manifiesto su interés y relevancia académica y científica.

CRITERIO 3: OBJETIVOS

Define unos objetivos pertinentes con la denominación del Título que se concretan en competencias propias de esta propuesta a lograr por los estudiantes.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Propone mecanismos y procedimientos accesibles para regular e informar con claridad al estudiante sobre las diferentes vías de acceso y admisión al Título, de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos y de los sistemas de orientación al inicio de sus estudios.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Presenta una planificación de la formación diseñada en coherencia con las competencias que se pretenden lograr, adecuada a la dedicación estimada de los estudiantes y ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos.

CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Especifica el personal académico y de apoyo necesario que resulta adecuado para favorecer la consecución de competencias que pretenden lograrse.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Concreta los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades formativas previstas y adecuados para la consecución de las competencias que pretenden lograrse.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Establece los resultados previstos del Título en forma de indicadores de rendimiento, explicando el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Incluye un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios.

CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Identifica un calendario adecuado de implantación del Título y concreta el modo en que los estudiantes de estudios existentes pueden adaptarse al nuevo plan de estudios, así como el mecanismo que permitirá a los estudiantes la superación de las enseñanzas una vez extinguidas. De igual modo, detalla las enseñanzas que se extinguen con la implantación del Título.

Por otro lado, también se proponen las siguientes recomendaciones sobre el modo de mejorar el plan de estudios.

RECOMENDACIONES

Se debe homogenizar la presentación de datos sobre la estructura general del plan de estudios en todos los itinerarios indicando claramente la distribución de las asignaturas de Formación básica y la distribución temporal de todos los módulos y materias del plan de estudios.

CRITERIO 3: OBJETIVOS

Se deberían justificar adecuadamente las siguientes competencias específicas que se han añadido en los distintos itinerarios:

- Terrassa: Añade C29 (Conocimientos y Capacidades para profundizar en tecnologías específicas del ámbito) pero no se justifica y C30 (Capacidad para participar en la gestión de empresas y ser conocedores de los mercados internacionales) pero no justifican la necesidad ni es específica de la titulación.
- Manresa: Añade CE 29 (Conocimientos básicos en sistemas químicos); no se justifica su necesidad, ni su diferencia con la CE 4.
- E.I. Barcelona: Añade CE30 a CE 32 sin justificar.

La competencia referente al Trabajo Fin de Grado debería especificar la tecnología del grado es decir Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se debe garantizar que las competencias a adquirir en las asignaturas de formación básica son las mismas para todos los centros, independientemente que las asignaturas se presenten bajo diferentes formatos en cada centro. Este aspecto será tenido en cuenta en la fase de seguimiento del título.

Se especifican materias mixtas que incluyen créditos de los que algunos son obligatorios y otros optativos, lo que no garantiza la adquisición de las competencias por todos los estudiantes. Se debería aportar más información para aclarar este punto.

CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Itinerario 1: Se debería incluir el porcentaje de participación en la titulación del personal académico.

Itinerario 2: Se debería incluir el porcentaje de participación en la titulación del personal académico.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Indican muchos laboratorios pero no indican cuales se utilizan para el título, así como su dotación y capacidad y esto debería aparecer claramente en la memoria.

CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Itinerario 2: Se recomienda adjuntar una tabla de equivalencia entre el título a extinguir y el nuevo título.

En Madrid, a 27/07/2009
LA DIRECTORA DE ANECA



Gemma Rauret Dalmau