

Denominación del Título	Grado en Ingeniería Informática
Universidad solicitante	Universidad de La Rioja
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura
Curso de implantación	2009/2010

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

La página web contiene poca información para el futuro estudiante y parte de la que contiene es confusa. La información más específica del grado (plan de estudios, horarios, fechas de exámenes,) está ubicada en otra web cuyo acceso no es directo, y no se ha encontrado un enlace que permita llegar rápidamente a ella.

El perfil de ingreso y las competencias del título sólo aparecen en la memoria. Se debería proporcionar una descripción clara, sencilla y de acceso directo de los mismos. Asimismo, se debería proporcionar un resumen de las normativas de permanencia y de reconocimiento y transferencia de créditos en un lugar fácilmente accesible.

En <http://grados.unirioja.es/estudios-degrado/matematicas>, se indica "En la Universidad de La Rioja existe la posibilidad de obtener el título de Grado en Matemáticas y el título de Grado en Ingeniería Informática en 5 años, cursando un programa específico". Se debe explicar razonadamente a los estudiantes los criterios de reconocimiento de créditos ya que se propone obtener estos dos títulos en 5 años y el doble grado supone una carga de 342 créditos.

Se recomienda ampliar la información disponible adecuándola para una fácil comprensión por parte del futuro estudiante del título.

Dimensión 2. El estudiante

El despliegue del Plan de estudios es adecuado, en la web del centro se proporcionan los horarios y calendario de exámenes. Sería conveniente que se pudiese acceder al despliegue del "Plan de Estudios" desde las "Guías docentes" y viceversa. Asimismo, no hay enlace desde el grado hacia la extinción del plan de estudios de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión. El acceso a la información no es sencillo, ya que hay parte de ella (horarios, exámenes, etc.) que están agrupadas a nivel de centro, siendo necesario dar varios pasos para llegar desde el plan de estudios hasta los horarios.

La forma en que se aborda la extinción del plan antiguo es adecuada, hay información sobre los años en que se extinguen los cursos, así como las tablas de adaptación, pero es muy difícil llegar a ellas por lo que recomienda hacer más

directo el acceso.

Las guías docentes están accesibles desde la web del título y la información que proporcionan es muy completa.

Dimensión 3. El funcionamiento

Hay una unidad global para toda la Universidad dependiente del Vicerrectorado de Planificación y Calidad. Hay una Comisión Académica de la Facultad de Ciencias responsable de la calidad en el Centro. No se tienen evidencias sobre su funcionamiento, pues no se ha podido acceder a las evidencias.

Existen los procesos de garantía de calidad a nivel de Universidad pero no se tienen evidencias de que la comisión de garantía de calidad del título se reúna periódicamente. Existe un plan de mejoras, pero no hay constancia de que se haya ejecutado, entre otras cosas porque una de las mejoras más repetida es mejorar la estructura de la información aportada por la web.

Dimensión 4. Resultados de la formación

Utilizando las claves proporcionadas por la universidad en fechas posteriores a la emisión del primer informe se puede acceder dentro de la Oficina de Planificación y Calidad a un conjunto de informes de rendimiento académico que en esencia son una serie de hojas Excel donde no se han detectado ningún tipo de análisis elaborado. Dentro de dicha hojas se han podido encontrar datos referentes a esta titulación correspondientes al curso 2010-2011, concretamente sobre el número de estudiantes de nuevo ingreso, 48 sobre 50 ofertados, y la tasa de éxito de un 63%.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken