

Denominación del Título	Grado en Maestro en Educación Primaria
Universidad solicitante	Universidad de la Rioja
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas
Año de implantación	2009/2010

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

Se valora positivamente la mención de los aspectos normativos sobre estudiantes con discapacidad para seguir estudios en la Universidad. Se recomienda mejorar la presentación del título. Se visibiliza una vez que se accede, respectivamente, al contenido de dos únicos enlaces que hacen referencia a estudiantes que comenzaron el curso académico en 2009-2010 y 2010-2011.

Los cuatro itinerarios, conducentes a los cuatro perfiles y a las dos menciones en Educación Física y Lengua Extranjera se enuncian de manera muy breve sin que se pueda percibir de modo claro y rápido el contenido de los 22,5 créditos de cada uno de los itinerarios posibles.

El perfil de egreso recoge los aspectos más elementales del perfil profesional del maestro de Primaria.

El acceso a la normativa de permanencia es correcto. Se indican todos los aspectos necesarios para una buena información sobre el particular. La información sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos es clara y pormenorizada.

Se accede directamente a la Memoria del plan de estudios verificada y al Informe de evaluación previo a la verificación de ANECA. Hay otro acceso a documentación general de la Universidad de acceso restringido. No se ha encontrado el acceso a la aprobación del título por el Consejo de Coordinación Universitaria ni se recoge el Registro de Universidades Centros y Títulos ni la publicación en Boletín Oficial del Estado.

Dimensión 2. El estudiante

Las guías docentes, habida cuenta de la implantación progresiva del título, están publicadas hasta el 3º curso. Resultan bastantes completas y no se observa disparidad entre sus respectivos diseños y contenidos. Incluyen actividades formativas y sistema de evaluación.

El despliegue del plan de estudios y la extinción del antiguo están elaborados con pertinencia y claridad.

La información sobre la planificación temporal de los estudios es correcta así como

la información del profesorado.

La información sobre el curso de adaptación es correcta.

Dimensión 3. El funcionamiento

El funcionamiento del sistema interno de garantía de calidad está definido, de forma genérica, para todos los títulos de la Universidad de La Rioja en el Sistema Interno de Garantía de Calidad de cada título. Se incluye la Normativa sobre la composición y funciones de las comisiones académicas operativas en la Facultad que acoge este título. Los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado también se recogen de forma genérica para todos los títulos de la Universidad de La Rioja en el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del título.

Se incorpora información sobre acciones de mejora propuestas.

Se valora positivamente la existencia de un Plan General y Guía Docente del Grado en Educación Primaria donde se recogen dos documentos esenciales para disponer de información sobre las Prácticas Escolares: la Guía docente específica de las Prácticas y el Plan General del Practicum. Los procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida figuran recogidos de forma genérica para todos los títulos de la Universidad de La Rioja en el Sistema Interno de Garantía de la Calidad de cada título. En la web de la Facultad se analizan estas cuestiones en diversos informes de seguimiento.

El procedimiento para el análisis de la satisfacción de los estudiantes y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título se recoge de forma genérica para todos los títulos de la Universidad de La Rioja.

Dimensión 4. Resultados de la formación

No hay una información específica. Toda la información relacionada con el Sistema Interno de Garantía de Calidad de los títulos se encuentra colgada en la actualidad en la intranet de la Oficina de Planificación y Calidad.

Como se indica desde la propia Universidad, está prevista una renovación completa de toda la web de la Universidad, de ahí que no esté disponible toda la

información.

La evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuada a la previsión establecida en la memoria.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken