

Denominación del Título	Grado en Asistencia de Dirección- <i>Management Assistance</i>
Universidad solicitante	Universidad de Navarra
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas
Curso de implantación	2009/2010

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

La información que se proporciona sobre el grado es correcta en términos generales. La información sobre alojamiento y movilidad se valora muy positivamente. No obstante y, respecto a esta dimensión, se identifican las siguientes sugerencias de mejora:

1. Se ha detectado la ausencia de información relevante en cuanto al reconocimiento de créditos por experiencia profesional y por estudios superiores no universitarios.
2. Se recomienda hacer accesible información destinada a estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, en particular, información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para estos estudiantes, así como la existencia de adaptaciones curriculares.
3. Se recomienda incluir en la página web, como parte de la información pública del título, los principales indicadores de resultados disponibles, como: número de estudiantes matriculados, tasa de éxito,.. e información complementaria útil para los futuros estudiantes.
4. Se echa en falta información sobre la calidad y especialización del profesorado que imparte este título.
5. La memoria verificada del título debería ser pública en la web del grado.

Dimensión 2. El estudiante

La dimensión 2 aparece de forma clara y unificada con una estructura homogénea para las guías docentes. Sin embargo:

1. La información sobre el calendario de exámenes, horarios, está dentro del Campus Virtual-Gestión de Alumnos. No es fácil de encontrar. Su acceso debería ser más intuitivo.
2. En algunas asignaturas no se encuentra publicado su horario de impartición.
3. Se sugiere incluir en las guías docentes un enlace a la página web del profesor o ampliar la información sobre las características académicas más

relevantes del mismo.

Dimensión 3. El funcionamiento

La implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) es efectiva, según lo que se observa a través de las reuniones de la Comisión para la gestión y revisión de las prácticas externas, inserción laboral, incidencias, reclamaciones y sugerencias. En términos generales, el que haya documentación generada y propuestas de mejora es positivo:

1. Los responsables del SIGC se encuentran identificados en el enlace que ha enviado la universidad.
2. No hay modificaciones que afecten al plan de estudios según la memoria de análisis de resultados.
3. Respecto a las recomendaciones del informe de evaluación de ANECA, en las guías docentes se detalla la ponderación de los distintos sistemas de evaluación, tal como se había solicitado.
4. Se realiza un análisis de debilidades y fortalezas del título, aspecto que se valora positivamente.

Como aspectos a mejorar se encuentran:

1. Aún no se han puesto en marcha los procedimientos de evaluación del profesorado plasmados en el SIGC, según las Actas número 5 y 6. En este sentido, se recomienda realizar encuestas sobre calidad docente cada año.
2. La memoria de análisis de resultados incide como punto en el que prestar especial atención en que ningún profesor ha solicitado ser evaluado, acreditado o habilitado.
3. Asimismo, se recomienda reflexionar sobre el tipo de información pública que se va a incluir en la web en relación con los indicadores de resultados del título como: número de estudiantes matriculados, tasa de éxito, etc...

Dimensión 4. Resultados de la formación

Los indicadores que se muestran son en general positivos, a pesar de la disminución en el porcentaje de estudiantes que supera todas las asignaturas. Dados los datos disponibles, es pronto para realizar un diagnóstico de la evolución

de los indicadores.

El número de alumnos de nuevo ingreso es de 84 en el año 2009 y de 52 en el año 2010 y las plazas ofertadas según la memoria verificada del título son 60 cada año.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken