

Denominación del Título	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas
Universidad solicitante	Universidad de Murcia
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas
Curso de implantación	2009/2010

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

La presentación del título contiene una descripción general del mismo. Se incluye el perfil de ingreso también de forma suficiente, aportando requisitos de acceso y titulaciones de admisión por especialidad. Aparece también información sobre la preinscripción y plazos de matrícula y datos de contacto de la persona coordinadora del Máster. La información básica del título se corresponde con la Memoria Verificada.

Aparecen los objetivos y competencias del título para que el futuro estudiante pueda tener una idea clara de las que adquirirá si se matricula en el Máster, aunque no son totalmente coincidentes con las que figuran en la Memoria Verificada. Se presenta información para el futuro estudiante como las salidas profesionales de este título, aunque resulta muy resumida.

Las normativas relevantes del título están presentes aunque resulta un tanto compleja de contrastar con la proporcionada en la web. La memoria disponible es un extracto, pero resulta suficiente ya que las fichas de materia se pueden analizar en las guías docentes.

Aparece información sobre la Comisión Académica del Máster, pero el enlace referido a la composición de la misma no da acceso a la misma. También existe información sobre el Plan de Orientación académica y otros servicios para el estudiante.

Dimensión 2. El estudiante

Las guías docentes están presentes y son coincidentes con la Memoria Verificada, así como el plan de estudios. Se incluye profesorado, competencias, contenidos, sistema de evaluación y bibliografía de cada una de las asignaturas.

Aparece amplia información sobre las prácticas y el Trabajo Fin de Máster.

Existen enlaces a información sobre los horarios, fechas de exámenes y aulas para todas las especialidades, aunque muchos de ellos no dan acceso a los contenidos.

Aparece información de contacto con los coordinadores de las diferentes especialidades.

Dimensión 3. El funcionamiento

El Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) está articulado a nivel de Facultad donde se publica, de forma abierta, la composición de la comisión de garantía de calidad y las actas del SIGC.

Los documentos sobre el seguimiento de los indicadores no resultan accesibles.

La información sobre el SIGC no está accesible.

Se debe informar, con evidencias, de los resultados del análisis de los procesos del SIGC y de los planes de mejora que se derivan del análisis, y en particular, de los resultados del cuestionario aplicado al alumnado.

Dimensión 4. Resultados de la formación

Se presentan los datos de las tasas de rendimiento. Las de evaluación y de abandono difieren sustancialmente sobre lo previsto, dado que en la memoria de verificación consideran una tasa de rendimiento del 95%, de abandono de 1% y de eficiencia de 93% y los datos que presentan son, 62%, 31% y 98%, respectivamente.

Hay un número de alumnos (287) significativamente menor a los previstos en la memoria de verificación (420).

La información sobre Trabajo Fin de Máster debería coincidir con la recogida en la memoria verificada (pág. 253).

Se presentan tres Trabajos Fin de Máster que parecen adecuados y ajustados al título en cuanto a formato y contenido. De su análisis se muestra necesidades de mejora en la competencia CM4 relativa a la aplicación de metodologías y técnicas básicas de investigación educativa.

Madrid, a 30 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken