

Denominación del título	Máster Universitario en Biotecnología y Biología del Estrés de Plantas
Universidad solicitante	Universidad de Murcia
Rama de Conocimiento	Ciencias
Curso de implantación	2010/2011

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la página web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

La Universidad presenta la información de una forma clara y estructurada; sin embargo, sería conveniente poner más notoriamente de manifiesto la utilidad profesional del Título para los futuros estudiantes. Se definen normas y criterios de admisión, pero no su ponderación, incluyendo la normativa para estudios de postgrado y de acceso tanto para estudiantes que han obtenido titulaciones en España y en el extranjero así como la normativa aplicable para la homologación de estos títulos.

Se aportan los plazos de admisión y matrícula de estudiantes que inician estudios oficiales de Máster universitario en los cursos académicos 2010/2011 y 2012/2013 y todos los datos de contacto del coordinador del título.

Existe información completa sobre las normas de permanencia y la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos así como de los miembros de la Comisión Académica del título.

En cuanto a la documentación se incluye la memoria verificada, se muestra el enlace al Registro Universitario de Centros y Títulos (RUCT) y al BOE en el que se publica el Plan de Estudios pero está restringido el acceso al Informe de evaluación emitido por ANECA previamente a la verificación.

Dimensión 2. El estudiante

En la organización de la web del Máster se incluyen dos pestañas denominadas Planificación de las enseñanzas y Guías docentes. Para la mejora en la visualización de los datos se recomienda unir estos dos enlaces.

La información está correctamente estructurada, tanto desde los ítems de entrada como en el desarrollo de cada uno de ellos: calendario, horarios, guías docentes, etc. Asimismo conviene resaltar la estructura homogénea con la que se han conformado las fichas de las asignaturas o materias contenidas en las Guías Docentes. El mantener el mismo esquema para todas ellas, facilita tanto el seguimiento de la información para el estudiante como en el proceso de evaluación. No obstante es necesario señalar aspectos que deberían tenerse en

cuenta y, algunos mejorarse, sobre todo aquellos referentes a las fichas de ciertas Guías Docentes:

- 1) No se incluyen las Guías Docentes de algunas materias, como por ejemplo Técnicas fisiológicas, bioquímicas y celulares para el análisis del estrés oxidativo en plantas, Productividad de plantas acuáticas, etc.
- 2) En el Trabajo Fin de Máster la información académica se recoge en otros apartados.
- 3) Alguna información que figura en las guías es desconcertante, ya que hay competencias que en su redacción se indica que "no se relaciona con ninguna competencia de titulación".

Por último la información sobre el calendario de los exámenes no está disponible.

Dimensión 3. El funcionamiento

Aunque se señala que la Comisión Académica del programa es la responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad del título, en el Centro existe otra Comisión que se ocupa de dicho sistema del propio Centro. De la primera sólo se aporta información de su composición y las actas de sus reuniones. Hay escasa información del funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad del título.

Sería conveniente recoger información relativa a la inserción laboral de los titulados del Máster, de la satisfacción con la formación recibida y su incidencia en la revisión y mejora del título.

Dimensión 4. Resultados de la formación

Los datos aportados, en particular en relación con los estudiantes de nuevo ingreso, son confusos pues se aportan cifras distintas en diferentes fuentes. Aparentemente, en estos últimos años se ha matriculado un número reducido de alumnos cuyo rendimiento académico, al menos en algún indicador, también se aparta de los objetivos propuestos: Tasa de graduación 62,5% (objetivo 90%). Como se señala en el auto-informe, el reducido número de estudiantes es uno de los elementos de mayor preocupación en este contexto.

La valoración de una muestra de los Trabajos de Fin de Máster defendidos en

cada una de las ediciones que hayan concluido antes de septiembre de 2012 será realizada durante el análisis que el Programa MONITOR hará de este título durante el año 2013.

Madrid, a 30 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken