

Denominación del Título	Grado en Ingeniería Mecánica
Universidad solicitante	Universidad de La Rioja
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura
Curso de implantación	2010/2011

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

La página web contiene poca información para el futuro estudiante y parte de la que contiene es confusa. No se describe ni el perfil de ingreso, ni la normativa sobre reconocimiento de créditos ni las competencias que deben adquirir los estudiantes. Algunos enlaces de la Web están no disponibles, como por ejemplo, "Información sobre la carrera, salidas profesionales y empleo".

No hay información sobre la normativa de permanencia, ni se aporta un resumen con los puntos más relevantes de la normativa sobre reconocimiento transferencia y reconocimiento de créditos. Ésta última no está adaptada a la normativa vigente respecto al reconocimiento de enseñanzas oficiales de educación superior no universitarias.

Parte de la información disponible no está actualizada, así por ejemplo en el saludo del director del centro se menciona únicamente las ingenierías técnicas como títulos que se imparten.

Se recomienda ampliar la información disponible adecuándola para una fácil comprensión por parte del futuro estudiante del título.

Dimensión 2. El estudiante

Se puede acceder al plan de estudios y sobre él a las guías docentes de las diferentes asignaturas. Las guías contienen una información adecuada. Las guías son homogéneas y contienen la información básica para el estudiante. Se recomienda simplificar el acceso a horarios. El acceso a las tutorías está estructurada por profesores y sería recomendable además indicar las tutorías por asignaturas (plan de estudios).

Sería conveniente que se pudiese acceder desde el grado con la extinción del plan de estudios de Ingeniería Técnica Industrial de Mecánica.

Las guías docentes están accesibles desde la web del título y la información que proporcionan es muy completa.

Dimensión 3. El funcionamiento

El acceso a la información del Sistema Interno de Garantía de Calidad es muy

compleja y nada intuitiva (se accede desde un enlace de administración y servicios). Sería conveniente incluir un apartado en la página web de la Escuela Técnica Superior de Tecnología Industrial y en la información del grado, dedicado a todos los temas referentes al Sistema Interno de Garantía de Calidad.

En la información suministrada no se presentan informes de encuestas a estudiantes, ni análisis de resultados, ni reflejo de sugerencias o incidencias. Tampoco aparecen en la web claramente identificados los miembros de la comisión con datos de contacto. En enlace suministrado por la Universidad (no es accesible desde el enlace del Sistema Interno de Garantía de Calidad) aparecen actas de la Comisión de garantía de la calidad. El estudiante miembro de la comisión no aparece su nombre, sólo el enlace con la web del Consejo de Estudiantes.

Dimensión 4. Resultados de la formación

Utilizando las claves proporcionadas por la universidad en fechas posteriores a la emisión del primer informe y siguiendo vías de acceso distintas aquellas a las que la universidad ha proporcionado se puede acceder dentro de la Oficina de Planificación y Calidad a un conjunto de informes de rendimiento académico que en esencia son una serie de hojas Excel donde no se han detectado ningún tipo de análisis elaborado. Dentro de dicha hojas se han podido encontrar datos referentes a esta titulación correspondientes al curso 2010-2011, concretamente sobre el número de estudiantes de nuevo ingreso, 69 sobre 75 ofertados, y la tasa de éxito de un 54%.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken