

Denominación del Título	Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas
Universidad solicitante	Universidad de Oviedo
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Este informe ha sido realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados entre los vocales académicos y estudiantes de las actuales comisiones del programa Verifica. Asimismo se muestran, en el anexo, los gráficos de los indicadores utilizando los datos suministrados por el Sistema Integrado de Información Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

1. Gestión del título

Organización y Desarrollo

Información pública del título: *El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)*

La información proporcionada es adecuada y de acceso público, encontrándose toda ella bien ordenada y agrupada en la página del título. Además, se atienden algunas recomendaciones indicadas en el informe de Seguimiento anterior.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están correctamente definidos y se corresponden con los establecidos en la última versión de la memoria de verificación.

Las competencias del título están correctamente definidas, son fácilmente accesibles y se corresponden con las propuestas en la última versión de la memoria de verificación.

La normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) es fácilmente accesible y se corresponde, en su mayor parte, con la establecida en la última versión de la memoria de verificación. Sin embargo, sería recomendable contextualizarla con el título propuesto.

Hay un amplio apartado para las ayudas a los estudiantes con necesidades específicas fácilmente accesible desde la web, lo que se considera una buena práctica.

Se encuentra publicado y fácilmente accesible un listado muy completo y detallado de toda la documentación oficial del título.

Despliegue del Plan de Estudios: *Las guías docentes.*

El enlace facilitado lleva al Plan de Estudios pero al pulsar sobre la pestaña de "Guías docentes y horarios de asignaturas" aparece el siguiente mensaje "No hay asignaturas planificadas para esta oferta formativa y periodo académico".

En el enlace del título se accede a la información sobre el plan de estudios. Los apartados y su contenido concuerdan con lo establecido en la memoria de verificación. Se exponen correctamente las guías docentes de todos los cursos, incluyendo competencias, actividades formativas y sistemas de evaluación, con amplia información comprensiva de los aspectos esenciales. Las guías docentes son completas e incluyen la bibliografía básica y la suplementaria, y el personal docente implicado. La planificación temporal del despliegue del plan de está disponible y se muestran los horarios, con aulas, de clases y exámenes para el presente curso.

Las actividades formativas propuestas en las guías se corresponden con las de la memoria verificada y facilitan la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes.

Los sistemas de evaluación indicados en las guías docentes de algunas de las asignaturas del título no coinciden con los comprometidos en la memoria de verificación. Además, hay una serie de asignaturas en las que se le da un peso muy grande al examen parcial o final.

Los materiales didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje son adecuados para facilitar la adquisición de los resultados del aprendizaje por parte de los estudiantes. Se propone una relación de bibliografía básica, complementaria y software o aplicaciones específicas. Sin embargo, no se ha podido disponer para su valoración de otro material didáctico que esté a disposición de los alumnos (apuntes, presentaciones o cualquier otro material).

Información y Transparencia

Información al estudiante. *Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos.*

Se encuentra fácilmente disponible y accesible toda la información referente al plan de estudios, estructura del título, guías docentes, etc. Se dispone, además, de información en otras lenguas no oficiales, lo que se considera una buena práctica.

Sin embargo, debe añadirse el acceso público a calendarios, horarios y calendario de exámenes, pues esta información no es fácilmente accesible.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: *Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.*

La Universidad de Oviedo dispone de un Sistema Interno de Garantía de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, la mejora continua del título. La información está pública y accesible en <http://calidad.uniovi.es/garantiainterna/documentacion>.

Existe un procedimiento para el establecimiento de la Política y los objetivos de calidad, las diferentes versiones del procedimiento evidencian el análisis y actualización de los objetivos, la última revisión de los objetivos de calidad es del 10/04/2014 que modifica un objetivo ya existente y define otro nuevo. (R-SGIC-UO-02v06). El procedimiento recoge que los objetivos de calidad de la Universidad se analizan y se mejoran mediante el PD-SGIC-UO-1.5.1.

Existe un procedimiento de participación de los grupos interés en el análisis y la mejora del título, mediante la realización anual de encuestas de satisfacción a estudiantes y PDI Encuesta General de la Enseñanza en Red (baja participación de estudiantes en el curso 12-13). En el curso 2011-2012 se realiza la encuesta de satisfacción del PAS del Centro. En el informe de seguimiento anual que realiza y analiza la Comisión de Calidad de la Escuela, se aportan evidencias sobre los resultados de las encuestas de satisfacción mencionadas para este título y el establecimiento de acciones de mejora.

El Sistema de Garantía de Calidad tiene documentado el procedimiento PD-

SGIC-UO-1.2.6-v08 para la Gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias, en su versión 08 que indica que se revisa. En la Escuela no se ha evidenciado, el análisis periódico de las incidencias, reclamaciones y sugerencias ni su contribución a la mejora del título.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

El profesorado cubre todas las áreas de conocimiento implicadas en la titulación. Se facilita un pdf con el perfil del personal académico (categoría y área de conocimiento) de la titulación para el curso académico 2014- 2015 pero no figura la dedicación de cada profesor a la titulación.

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

En la documentación que se aporta aparece una relación completa de los espacios y equipamiento de los que dispone el centro, que pueden considerarse suficientes y adecuados para la impartición del título, pero no se detallan aulas, laboratorios, talleres /o espacios experimentales asignados a la titulación.

En el caso de que el título contemple la realización de **prácticas externas obligatorias**, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

La materia Prácticas Externas tiene carácter obligatorio y tiene desarrollada

una guía docente adecuada a sus características. Sin embargo, no se dispone de la oferta de plazas de prácticas disponibles, así como los requisitos específicos de cada una de ellas, indicando el tutor en la Empresa, los objetivos y metodología del trabajo a realizar. Por lo tanto, no se puede valorar si son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

Indicadores: *Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

Según la información facilitada en el SIIU, los datos aportados sobre los estudiantes de nuevo ingreso suponen un incremento (52(TC)/13(TP) y 44(TC)/5(TP) en los cursos 10/11 y 11/12, respectivamente) respecto a la previsión de la memoria (40). Esto obliga a una solicitud de modificación del título, que no se ha llevado a cabo, y que tenía que haberse hecho a partir del curso 2010/11 cuando se produjo este incremento. El aumento en el número de estudiantes de nuevo ingreso supone una revisión en profundidad de los recursos humanos y materiales con los que cuenta la titulación. No obstante, existe contradicción entre estos datos y los facilitados por la universidad en el expediente de seguimiento (69 y 52 en los cursos 10/11 y 11/12, respectivamente).

En el estudio de rendimiento académico realizado durante el curso 2012-13 que se adjunta, se analizan los valores de indicadores varios. Las tasas de rendimiento o eficiencia son mayores que las previstas en la memoria de verificación aunque no son comparables pues estas últimas se referían a la Ingeniería de Minas con 5 cursos académicos en lugar de 4 como en el grado. Las tasas de éxito son similares a las previstas en la memoria de verificación. Los datos proporcionados de tasa de abandono de la primera cohorte de nuevo ingreso se sitúa en el 20% en tanto que la de los antecedentes era, de media, del 50%.

No se proporcionan datos sobre tasa graduación pues aún no ha salido la

primera promoción (se implantó el año 2010).

Madrid, a 1 de marzo de 2015

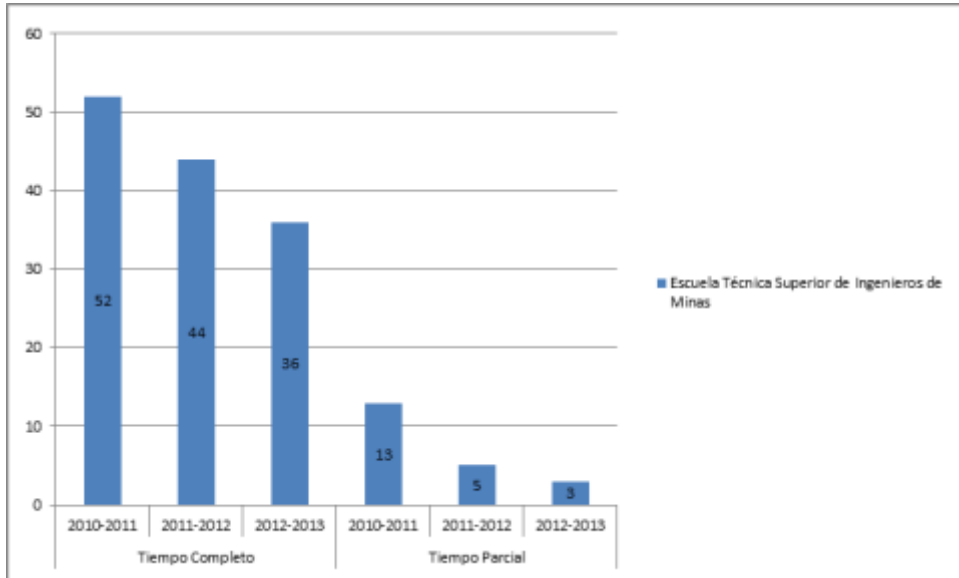
EL DIRECTOR DE ANECA



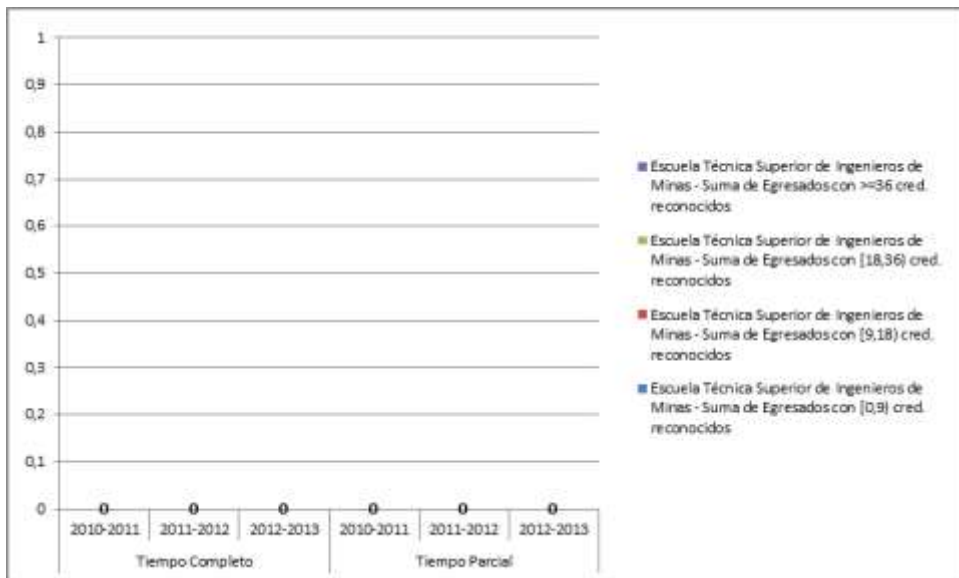
Rafael van Grieken

ANEXO ESTADÍSTICAS – Sistema Integrado de Información Universitaria

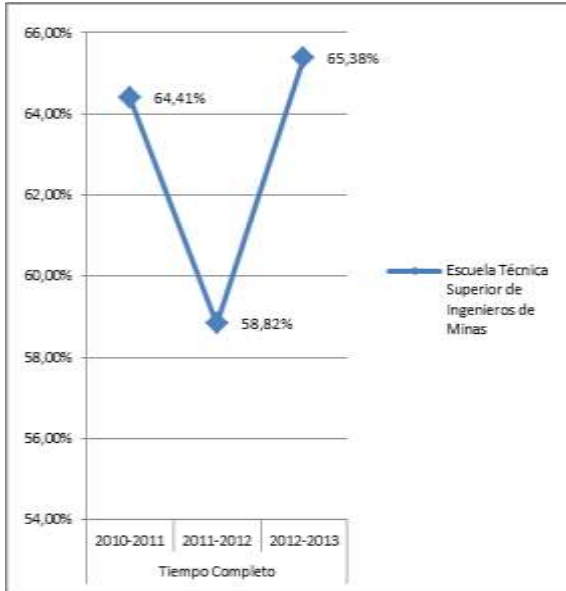
Datos de Ingreso



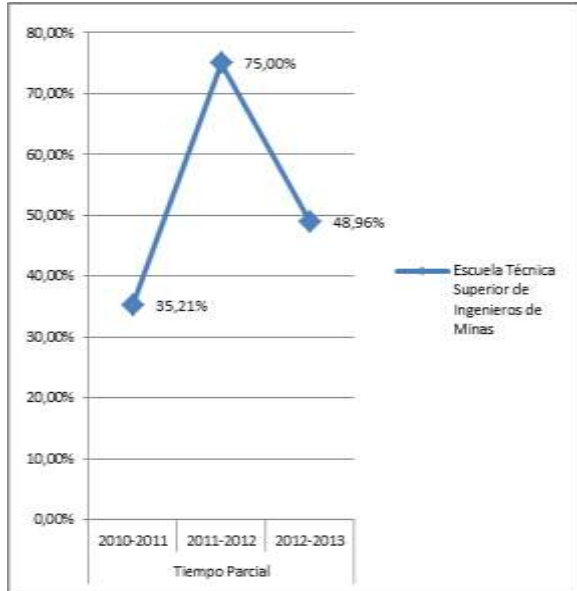
Datos de Egresados



TASA DE RENDIMIENTO TC



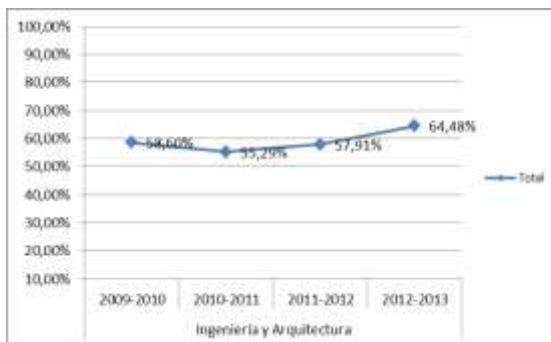
TASA DE RENDIMIENTO TP



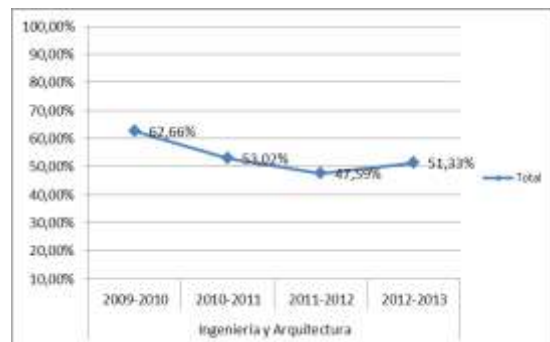
Tasa de Rendimiento = Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

PROMEMORIA – TASAS MEDIAS DE RENDIMIENTO DE TÍTULOS DE GRADOS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

TC

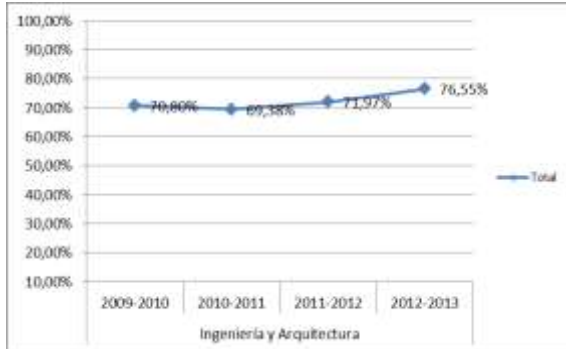


TP

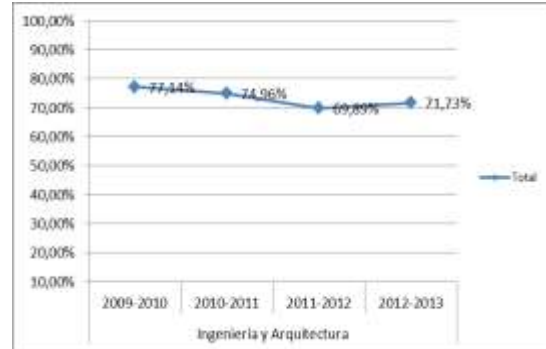


PROMEMORIA – TASAS MEDIAS DE ÉXITO DE TÍTULOS DE GRADOS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

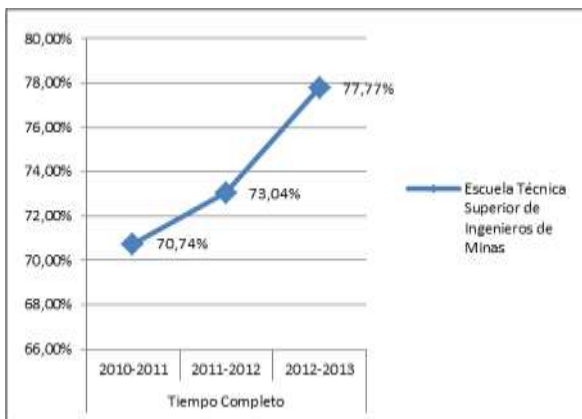
TC



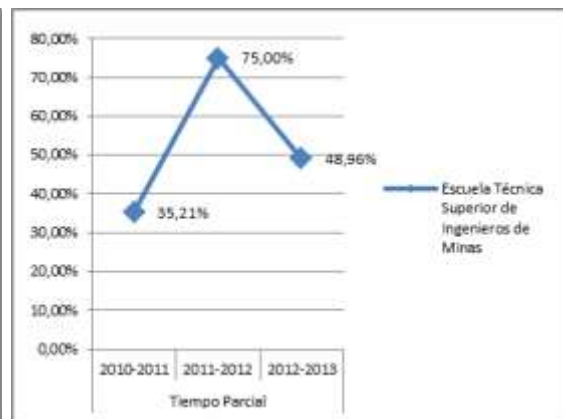
TP



TASA DE ÉXITO TC



TASA DE ÉXITO TP



Tasa de Éxito = Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U.

TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO

